

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO (PRIMO Q E SECONDO Q)

Indicatori e Descrittori

Autonomia e responsabilità:

- Orientamento nella disciplina e negli argomenti
- acquisizione della strumentalità di base
- Uso di strumenti e fonti

Partecipazione:

- Partecipazione al processo formativo
- Motivazione estrinseca o intrinseca
- Originalità contributo personale

Flessibilità:

- Capacità di adattare le conoscenze acquisite ad ambiti trasversali
- Rielaborazione personale degli spunti offerti

Consapevolezza:

- Consapevolezza dell'importanza dell'espressione culturale e del valore della comunicazione
- Consapevolezza del valore formativo delle singole discipline in relazione alla spendibilità in ambito extra-scolastico degli apprendimenti