



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO Alberto Manzi di TORRE DE' PASSERI  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Comuni di

Bolognano, Castiglione a Casauria, Pescosansonesco, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri

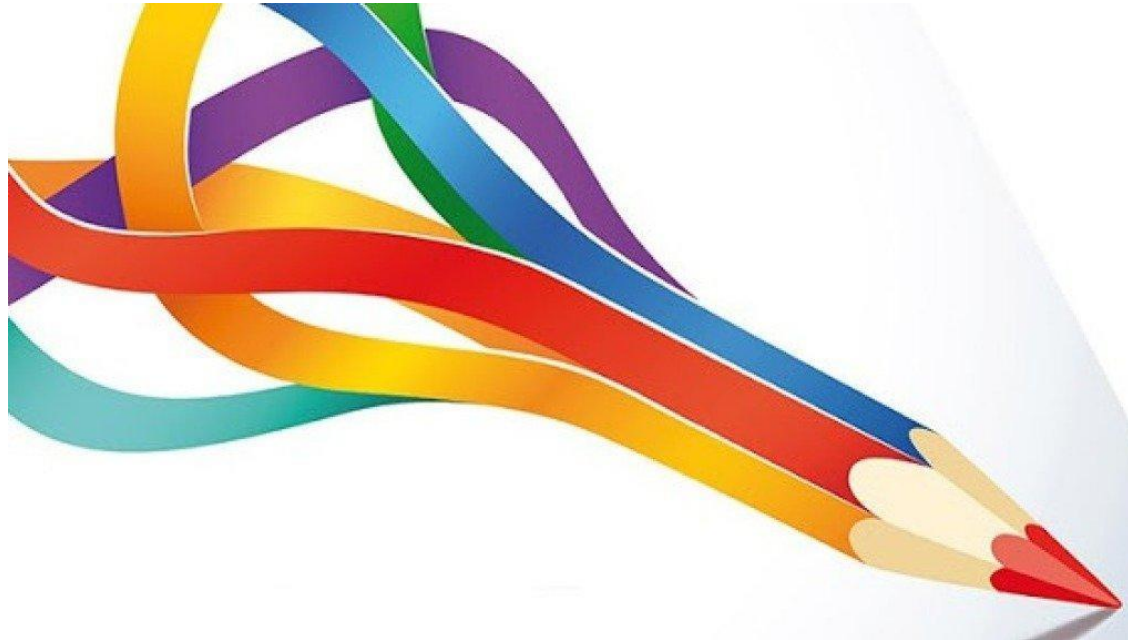
Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)

tel.0858884061 fax 0858426370 - C.F. 81000730689 Cod. Mec. PEIC807003

e-mail [peic807003@istruzione.it](mailto:peic807003@istruzione.it) - Pec: [peic807003@pec.istruzione.it](mailto:peic807003@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.ictorredepasseri.edu.it](http://www.ictorredepasseri.edu.it)

---

# VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA



**D. Lgs. N. 62 del 13.04.2017 O.M. n. 172 del 4.12.2020**

**A.S. 2022/2023**

## CLASSE PRIMA ITALIANO

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
Ascolto e parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola	Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale  Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta
Lettura	Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.	Padroneggiare la lettura strumentale (sia nella modalità ad alta voce), curandone l'espressione, sia in quella silenziosa
Scrittura	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua		Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali

## CLASSE PRIMA INGLESE

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>Parlato</b>	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note
<b>Lettura</b>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

## CLASSE PRIMA STORIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Uso delle fonti</b>		
<b>Organizzazione delle informazioni</b>		
	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
<b>Strumenti concettuali</b>		
<b>Produzione scritta e orale</b>		

## **CLASSE PRIMA GEOGRAFIA**

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.

## **CLASSE PRIMA MATEMATICA**

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>

<b>Numeri</b>	Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.	Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
<b>Spazio e figure</b>	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra, dentro-fuori)	Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare oggetti in base a uno o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

## CLASSE PRIMA SCIENZE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
---------------	---	---

<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	<b>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</b>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>		<b>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi e vegetali.</b>
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>		<b>Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</b>

## CLASSE PRIMA MUSICA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

## CLASSE PRIMA ARTE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	<b>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</b>	<b>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</b>

<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Riconoscere in un testo iconico-visivo, alcuni elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme)
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e del linguaggio dell'artista

## CLASSE PRIMA MOTORIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>		Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita

## CLASSE PRIMA TECNOLOGIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
---------------	---	---

<b>Vedere e osservare</b>	<b>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</b>	<b>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</b>
<b>Intervenire e trasformare</b> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni		<b>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</b>



## CLASSE SECONDA ITALIANO

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
<b>Letture</b>	<p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni</p>	<p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni</p>
<b>Scrittura</b>	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia</p> <p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione</p>	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia</p> <p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione</p>
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	<p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p>

## CLASSE SECONDA INGLESE

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>Parlato</b>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
<b>Lettura</b>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo

## CLASSE SECONDA STORIA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p>	<p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale).</p>
<b>Strumenti concettuali</b>	<p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p>	<p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p>
<b>Produzione scritta e orale</b>	<p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>

## CLASSE SECONDA GEOGRAFIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Orientamento</b>	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>	

<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante	
<b>Paesaggio</b>		<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p>
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane

## CLASSE SECONDA MATEMATICA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Numeri</b>	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p>	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p>

	Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
<b>Spazio</b>	<p>Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</p> <p>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivendo un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p>	Riconoscere e denominare e descrivere figure geometriche.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali</p>

## CLASSE SECONDA SCIENZE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore. ecc. alle forze e al movimento.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore. ecc. alle forze e al movimento.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Familiarizzare con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.

<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>		Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
		Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente

## CLASSE SECONDA MUSICA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
	Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
		Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

## CLASSE SECONDA ARTE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni;

	emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita	rappresentare e comunicare la realtà percepita
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture

## CLASSE SECONDA MOTORIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
---------------	---	---

<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita

## CLASSE SECONDA TECNOLOGIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Vedere e osservare</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi
<b>Prevedere e immaginare</b>		Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.



<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni
----------------------------------	---	---

## CLASSE TERZA ITALIANO

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda <b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	Obiettivi di apprendimento per scheda <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
<b>Lettura</b>	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, ) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, ) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
<b>Scrittura</b>	Comunicare con frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Comunicare con frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA</b>	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Riconoscere se una frase è o no completa costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari)

<b>E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>		
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

## CLASSE TERZA INGLESE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Ascolto</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>Parlato</b>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
<b>Lettura</b>	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
<b>Scrittura</b>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

## CLASSE TERZA STORIA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie dei grandi del passato.	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie dei grandi del passato.
<b>PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

## CLASSE TERZA GEOGRAFIA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di	

	riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	
<b>Paesaggio</b>	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>		Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane

## CLASSE TERZA MATEMATICA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda <b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	Obiettivi di apprendimento per scheda <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Numeri</b>	Conoscere con sicurezza le tabelline della	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione

	<p>moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</p>	<p>dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</p>
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

## CLASSE TERZA SCIENZE

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda <b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	Obiettivi di apprendimento per scheda <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	

Osservare e sperimentare sul campo		Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
L'uomo i viventi e l'ambiente		Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.

## CLASSE TERZA MUSICA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
	Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali e strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Riconoscere e classificare alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza

## CLASSE TERZA ARTE

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni;	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture

## CLASSE TERZA MOTORIA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</b>	<b>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</b>
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>		<b>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</b>

## CLASSE TERZA TECNOLOGIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>		Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni



## CLASSE QUARTA ITALIANO

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.	Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
<b>Lettura</b>	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).	Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).
<b>Scrittura</b>		Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
		Rielaborare testi (parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigere di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscere i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.  Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

## CLASSE QUARTA INGLESE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Ascolto</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale
<b>Parlato</b>	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

## CLASSE QUARTA STORIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Uso delle fonti</b>	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate
<b>Strumenti concettuali</b>		Elaborare rappresentazioni sintetiche delle più importanti caratteristiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti

<b>Produzione scritta e orale</b>		Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali
-----------------------------------	--	---

## CLASSE QUARTA GEOGRAFIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Orientamento</b>	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole	
<b>Linguaggio della geografia</b>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio- demografici ed economici.	
<b>Paesaggio</b>		Conoscere i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Individuare problemi relativi alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita

## CLASSE QUARTA MATEMATICA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>		Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.
	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
	Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti	
<b>Spazio e Figure</b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie anche al fine di farle riprodurre da altri	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie anche al fine di farle riprodurre da altri	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.  Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura	Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura

## CLASSE QUARTA SCIENZE

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
--------	--	--

<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>	<p>Individuare le proprietà di alcuni materiali, come la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua.</p> <p>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.</p>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente	
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>		Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.

## CLASSE QUARTA MUSICA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione	Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi diversi

## CLASSE QUARTA ARTE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>

<b>Esprimersi e comunicare</b>	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		<p>Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</p> <p>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>

## CLASSE QUARTA MOTORIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>		
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</b>	<b>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali</b>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		<b>Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità</b>
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		



## CLASSE QUARTA TECNOLOGIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Vedere e osservare</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	
<b>Prevedere e immaginare</b>	Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e il materiale necessario e documentando la sequenza delle operazioni	Pianificare e realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e il materiale necessario e documentando la sequenza delle operazioni
<b>Intervenire e trasformare</b>		Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità

## CLASSE QUINTA ITALIANO

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di una esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.	Raccontare esperienze personali o storie organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
<b>Lettura</b>	Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Leggere testi letterari di vario genere, in lingua italiana contemporanea, cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore esprimendo un motivato parere personale.
<b>Scrittura</b>	Produrre testi di vario genere sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Rielaborare testi (parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.

## CLASSE QUINTA INGLESE

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
<b>Parlato</b>	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<b>Scrittura</b>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

--	--	--

## CLASSE QUINTA STORIA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
Usò delle fonti	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
Organizzazione delle informazioni	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

## CLASSE QUINTA GEOGRAFIA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
--------	--	--

<b>Orientamento</b>	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).
<b>Linguaggio della geografia</b>	Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
<b>Paesaggio</b>	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
<b>Regione e sistema territoriale</b> Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

## CLASSE QUINTA MATEMATICA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
---------------	---	---

<b>Numeri</b>	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.  Utilizzare numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.  Utilizzare numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni quotidiane
<b>Spazio e figure</b>	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie anche al fine di farli riprodurre da altri e simmetrie anche al fine di farli riprodurre da altri	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procediment
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

## CLASSE QUINTA SCIENZE

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	

<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p>	<p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p>	
<p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></p>		<p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</p>

## CLASSE QUINTA MUSICA

<p><b>NUCLEI</b></p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b></p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b></p>
<p><b>Esprimersi e comunicare</b> Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p>	<p>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p>	<p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.</p>

## CLASSE QUINTA ARTE

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
Osservare e leggere le immagini	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.

## CLASSE QUINTA MOTORIA

NUCLEI	Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE	Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.



<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

## CLASSE QUINTA TECNOLOGIA

<b>NUCLEI</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento per scheda SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Vedere e osservare</b> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
<b>Prevedere e immaginare</b>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari		
<b>Intervenire e trasformare</b> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	<b>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</b>	<b>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</b>