



Investiamo nel Vostro Futuro

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO *Alberto Manzi* di TORRE DE' PASSERI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Comuni di

Bolognano, Castiglione a Casauria, Pescosansonesco, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri

Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)

tel.0858884061 fax 0858426370 - C.F. 81000730689

Cod. Mec. PEIC807003 - e-mail peic807003@istruzione.it - Pec: peic807003@pec.istruzione.it

Sito web: www.ictorredepasperi.edu.it

CUP: D88H18000660007

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

Avviso Pubblico AOODGEFID/ 4395 del 09 marzo 2018

Autorizzazione AOODGEFID /649 del 17.01.2020

CODICE DI PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-47

"Corto circuito" - SCUOLA DEL I CICLO

Torre de' Passeri, 27 gennaio 2020

AI DSGA

AI SITO WEB

ALL'ALBO

Agli ATTI

OGGETTO: DETERMINA di inserimento nel Programma Annuale 2020 del progetto "**Corto circuito**" - codice di progetto: **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-47- CUP: D88H18000660007-** e del relativo finanziamento nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. **Avviso pubblico n. 4395 del 09 marzo 2018: Progetti di** inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

LA DIRIGENTE

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l’Avviso pubblico n. 4395 del 09 marzo 2018: Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 83 del 17.05.2018 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF a iniziare dal progetto di cui all’**Avviso pubblico n. 4395 del 09 marzo 2018;**

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 22.05.2018 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF a iniziare dal progetto di cui all’**Avviso pubblico n. 4395 del 09 marzo 2018;**

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica – candidatura n. 1018854 del 28/05/2018;

Vista la nota MIUR trasmessa agli UUSSRR di competenza con nota Prot. AOODGEFID/ n. 33215 del 06/11/2019 contenente le graduatorie regionali definitive e che vede il progetto presentato dall’istituto comprensivo di Torre de’ Passeri nella posizione n. 47 in Abruzzo;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/36790 del 18/12/20219 con la quale è stata comunicata all’USR Abruzzo la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2022;

Vista la lettera di autorizzazione inviata all’Istituto Comprensivo di Torre de’ Passeri, Prot.n. AOODGEFID/649 del 17.01.2020, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato “Corto circuito”: **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-47;**

Visto il finanziamento del Progetto “Corto circuito” che ammonta a **€ 15.246,00;**

VISTI gli artt. 4 comma 4 e. 10 comma 5 del D.I. n. 129 del 29.08.2019;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente scolastico le variazioni al programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

Vista la delibera n. 162 del 29/11/2019 di inserimento del Progetto "Corto circuito" nel PTOF dell'Istituto Comprensivo "A. Manzi" di Torre De Passeri;

Considerato che il Programma Annuale 2020 è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 20/12/2019 con delibera n. 122

DETERMINA

il formale inserimento, nell'ambito del Programma Annuale 2020, delle iniziative progettuali relative al Progetto "Corto circuito" - codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-47** e la conseguente assunzione in bilancio dell'E.F. 2020 del finanziamento relativo al progetto PON-FSE, di cui all' **Avviso pubblico n. 4395 del 09 marzo 2018**, per un importo complessivo di **€ 15.246,00** come da tabella sottostante:

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO MODULO | DURATA | IMPORTO AUTORIZZATO |
|--|----------------------|---------------|----------------------------|
| M1 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo | Ciak 1 | 60 ore | € 10.164,00 |
| M2 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo | Ciak 2 | 30 ore | € 5.082,00 |
| | | | € 15.246,00 |

I predetti finanziamenti dovranno essere iscritti nelle ENTRATE - modello A, aggregato 02 - "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) - 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Pon per la scuola (FSE)" (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei progetti "P" (liv. 1) - P02 Progetti in ambito umanistico e sociale (Liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Obiettivo Specifico 10.1 Avviso

pubblico n. 4395 del 09 marzo 2018 (se presente un finanziamento a valere sul POC anche l'indicazione Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1), e in esso dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5).

Il DSGA è autorizzato a predisporre la relativa assunzione al Programma Annuale 2020 e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2020, da sottoporre a conoscenza del Consiglio d'Istituto nella prossima seduta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Antonella Pupillo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa