



*Investiamo nel Vostro Futuro*  
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO *Alberto Manzi* di TORRE DE' PASSERI**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Comuni di  
Bolognano, Castiglione a Casauria, Pescosansonesco, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri

Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)  
tel.0858884061 fax 0858426370 - C.F. 81000730689 Cod. Mec. PEIC807003  
e-mail [peic807003@istruzione.it](mailto:peic807003@istruzione.it) - Pec: [peic807003@pec.istruzione.it](mailto:peic807003@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.ictorredepasperi.edu.it](http://www.ictorredepasperi.edu.it)

**CUP: D88H18000390006**  
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**  
**Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018- Autorizzazione AOODGEFID /22695 del 01.07.2019**  
**CODICE DI PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-46**  
**"UN MONDO DI PROBLEMI" - I CICLO**

Torre de' Passeri , 03 febbraio 2020

**Alla Docente**  
**DI PAOLO PASQUALINA**  
**Al sito web - Trasparenza**  
**Agli atti**

**OGGETTO: CONFERIMENTO DI INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione del Progetto " Un mondo di problemi - Scuola del I ciclo - di cui all'Avviso prot. n. 331/U del 17.01.2020. Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.**

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2019-46**  
CUP: **D88H18000390006**

**LA DIRIGENTE**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

**VISTO** l'Avviso pubblico 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 81 del 17.05.2018 di adesione alle azioni del PON di cui all' Avviso pubblico 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 22.05.2018 di adesione alle azioni del PON di cui all' Avviso pubblico 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

**VISTA** la candidatura del progetto “ **Un mondo di problemi**” (1015068 del 23/05/2018) presentata dall'Istituto Comprensivo “Alberto Manzi” di Torre de' Passeri per la Scuola dell'Infanzia;

**VISTA** la nota MIUR trasmessa agli UUSSRR di competenza con nota Prot. AOODGEFID/ n. 18425 del 05/06/2019 contenente le graduatorie regionali definitive e che vede il progetto presentato dall'istituto comprensivo di Torre de' Passeri nella posizione n. 13 in Abruzzo;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/20645 del 21/06/2019 con la quale è stata comunicata all'USR Abruzzo la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione del progetto entro il 30/09/2021 ( conclusione di almeno due moduli entro 30/09/2020 ;

**VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo di Torre de' Passeri, Prot.n. AOODGEFID/22695 del 01.07.2019, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato “Un mondo di problemi”: **10.2.2A-FSEPON-AB-2019-46**;

**VISTA** la determina del DS di assunzione in bilancio del Progetto “ Un mondo di problemi ” prot. n. 3502/U del 16.07.2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 110 del 22/07/2019 di inserimento del Progetto “ Un mondo di problemi ” nel Programma Annuale e conseguente assunzione del finanziamento nell'E.F. 2019;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 145 del 02/09/2019 di inserimento del Progetto “ Un mondo di problemi ” nel PTOF dell'Istituto Comprensivo “A. Manzi” di Torre De Passeri;

**VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto “ **Un mondo di problemi**”- prot. n. 5575/U del 12.11.2019;

**VISTE** le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il D.Lgs. n. 39/2013 concernente Disposizioni in materia di inconfiribilita' e incompatibilita' di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Regolamento contenente i criteri per la selezione degli esperti e delle altre figure di progetto (Allegato E al Regolamento d'Istituto) assunto con delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 19.12.2017 ;

**VISTE** le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

**VISTA** la nuova Dispensa dal titolo “ Procedure di selezione” pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29 Giugno 2018;

**VISTO** l'Avviso per la selezione interna di **un un docente Referente per la valutazione per il Progetto “ Un mondo di problemi” - Scuola del I ciclo-** prot. n. 331/U del 17.01.2020;

**VISTO** il decreto di istituzione della Commissione per analisi candidature per la selezione interna di un docente di supporto gestionale e di un docente Referente per la valutazione per il Progetto “ **Un mondo di problemi” - Scuola del I ciclo-** e contestuale convocazione - prot.n. 557/U del 27.01.2020;

**VISTO** il verbale della Commissione prot. n. 642/U del 30.01.2020

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 660/U del 31.01.2020

**VISTO** il decreto di affidamento dell'incarico al docente di supporto gestionale e al docente Referente per la valutazione prot. n. 721/U del 03.02.2020;

### **CONFERISCE**

All'insegnante DI PAOLO PASQUALINA, docente di scuola primaria in servizio presso questa istituzione scolastica, l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione del progetto “ *Un mondo di problemi*” rivolto agli alunni delle Scuole del primo ciclo dell'Istituto.

Il Referente per la valutazione ha il compito di coordinare le attività valutative inerenti il progetto dell'Istituto scolastico nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'Invalsi in conformità alle indicazioni contenute nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate

con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018.

In modo particolare il Referente per la valutazione ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- raccordarsi con i docenti esperti e i docenti tutor dei moduli, con i docenti dei consigli di classe degli alunni partecipanti;
- inserire nel sistema informativo le valutazioni sulle competenze in ingresso e in uscita degli studenti, i dati richiesti su risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità e altro laddove richiesto;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti, in raccordo con i docenti dei consigli di classe;
- laddove previsto, in relazione a ciascun alunno partecipante, sarà richiesto l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento; la documentazione online delle prove di verifica; la somministrazione di questionari sulla percezione dell'offerta formativa ecc.;
- controllare l'avvenuta registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema informativo;
- compilare la scheda di autovalutazione finale;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale dell'attività svolta.

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,22 lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione conferito dall'Istituto scolastico verranno attribuite n. 08 ore per ciascun modulo, per un totale di 56 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro il 30.09.2021 ( salvo proroghe che saranno eventualmente concesse).

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Le ore programmate e/o assegnate potrebbero subire variazioni in diminuzione per effetto della decurtazione di € 3,47, dai fondi previsti nell'area gestionale, per ogni ora di assenza degli allievi.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Antonella Pupillo

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

PER ACCETTAZIONE



---