



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO** Alberto Manzi **di TORRE DE' PASSERI**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Comuni di

Bolognano, Castiglione a Casauria, Pescosansonesco, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri

Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)

tel.0858884061 fax 0858426370 - C.F. 81000730689 Cod. Mec. PEIC807003

e-mail [peic807003@istruzione.it](mailto:peic807003@istruzione.it) - Pec: [peic807003@pec.istruzione.it](mailto:peic807003@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.ictorredepasseri.edu.it](http://www.ictorredepasseri.edu.it)

Torre de' Passeri, 15 novembre 2022

**Ai Docenti**

**Al Personale ATA**

**Agli alunni**

**Al personale presente a qualsiasi titolo nell'edificio scolastico**

**Oggetto: norme di comportamento in caso di emergenza incendio, terremoto e altre calamità o cause ritenute pericolose dal Dirigente scolastico**

### **1) I SEGNALI DI EMERGENZA**

- **segnale di evacuazione: un suono lungo e costante di circa 60 sec.**

Il segnale di evacuazione va dato **solo nei seguenti casi:**

- Incendi di dimensioni tali da non poter essere spenti con l'intervento immediato del personale incaricato
- Terremoto
- Crollo di elementi strutturali che non interessano le vie di esodo.

**il segnale di evacuazione, ovvero il suono prolungato, è UGUALE PER OGNI EMERGENZA**

### **2) I COMPITI E GLI INCARICHI**

Al fine dell'attuazione del Piano Emergenza, il Dirigente scolastico assegna incarichi specifici ai docenti, al personale non docente e agli studenti.

### **3) LE NORME DI COMPORTAMENTO**

Alle persone che hanno ricevuto un incarico specifico e a tutti i presenti nell'edificio scolastico vengono impartite delle norme di comportamento in caso di emergenza.

In particolare, in ogni ambiente della scuola, è affissa una scheda contenente, oltre alle indicazioni sul comportamento da tenere in caso di evacuazione, anche la pianta dell'edificio con evidenziata la classe (o altro locale) in cui ci si trova e con il percorso da seguire in caso di esodo.

### **4) LE PROCEDURE OPERATIVE**

In relazione al tipo di incidente o calamità, vi sono delle precise procedure da rispettare.

Ad esempio, se si verifica un incidente da emissione di sostanze tossiche nocive, le procedure prevedono, per prima cosa, di non uscire dall'aula;

se avviene un incendio con presenza di fumo lungo le vie di fuga, bisogna camminare chinati

e respirare servendosi di un fazzoletto, possibilmente bagnato.

**Non tutte le emergenze richiedono l'evacuazione dell'edificio.**

**Nel piano di emergenza si riportano prima le norme di comportamento in caso si debba evacuare l'edificio e poi le altre norme di comportamento.**

## DISPOSIZIONI PER GLI ADDETTI ALL'EVACUAZIONE

### I collaboratori scolastici

durante la normale attività lavorativa:

- controllano quotidianamente la praticabilità delle vie di fuga e la fruibilità delle uscite di emergenza

in caso di evacuazione:

- diffondono l'ordine di evacuazione
- controllano le operazioni di evacuazione
- interrompono l'erogazione dell'energia elettrica e dell'acqua
- controllano l'apertura dei cancelli esterni (ove esistenti)
- dopo l'uscita di tutti gli alunni, controllano che nelle aule e negli altri luoghi da essi frequentati non ci sia nessuno.

### **Il personale amministrativo**

- Interrompe l'attività ed effettua la telefonata ai Vigili del Fuoco (o al Pronto Soccorso, in base al tipo di emergenza e attenendosi alle regole del piano di emergenza);
- Indica le vie di fuga al pubblico eventualmente presente ed esce ordinatamente, dopo essersi accertato che nessuno è rimasto all'interno degli uffici.

### I docenti

durante le normali attività lavorative:

- informano adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi e agli altri;
- illustrano periodicamente il piano di emergenza e tiene lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico;
- comunicano alla classe qual è lo stallo ad essa assegnato nell'area di raccolta che è il luogo in cui verrà effettuato l'appello prima di chiamare i soccorsi nel caso in cui ci siano dispersi.

in caso di evacuazione:

- portano con loro l'elenco degli alunni al fine di fare l'appello nel punto di raccolta

### Gli studenti

In ogni classe si individueranno i ragazzi a cui attribuire le seguenti mansioni:

- **2 studenti apri-fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aprire la porta e condurre la fila verso l'uscita di sicurezza assegnata;
- **2 studenti serra-fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di chiudere la fila ed, eventualmente, assistere i compagni in difficoltà;
- **2 studenti di supporto (solo per la scuola secondaria e per le classi IV e V della**

**primaria)** con il compito di aiutare eventuali compagni disabili. Gli alunni bisognosi di particolare aiuto devono essere presi in carica dai docenti di sostegno e/o curricolari e dai collaboratori scolastici.

**NORME DI COMPORTAMENTO AL SEGNALE D'ALLARME PER EVACUAZIONE:  
PROCEDURE OPERATIVE PER DOCENTI, STUDENTI, PERSONALE ATA E ALTRO  
PERSONALE A QUALSIASI TITOLO PRESENTE NELL'EDIFICIO**

**NORME DI COMPORTAMENTO VALIDE PER OGNI CIRCOSTANZA**

Alla diramazione dell'allarme:

1. Mantieni la calma
2. Interrompi immediatamente ogni attività
3. Lascia tutto l'equipaggiamento
4. Incolonnati dietro l'aprifila, non invertire mai il senso di marcia, chiudere la porta
5. Ricordati di non spingere, non gridare e non correre
6. Segui le vie di fuga indicate
7. Raggiungi la zona di raccolta
8. Alla fine dell'emergenza rientra in classe

**NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

Se ti trovi in luogo chiuso:

1. Mantieni la calma
2. Non precipitarti fuori
3. Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti per 20 secondi
4. Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
5. Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore, chiudi la porta, e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata, il docente provvederà a fare l'appello.

Se ti trovi in luogo aperto :

1. Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
2. Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te
3. Non avvicinarti ad animali spaventati.

**NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO**

1. Mantieni la calma.
2. Se l'incendio si è sviluppato in classe o fuori e le vie di fuga sono libere, esci subito chiudendo la porta e segui la procedura di evacuazione verso le vie di esodo
3. Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
4. Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
5. Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)
6. Non spalancare mai una porta oltre la quale è in atto un incendio: l'apporto improvviso di ossigeno alimenta le fiamme che possono investire il volto di chi si trova davanti alla porta.
7. E' possibile verificare la portata dell'incendio tastando la porta chiusa dall'esterno: se anche le parti superiori al tatto risultano molto calde , la stanza è completamente investita dalle fiamme.

## CONCLUSIONI

E' normale che una situazione di potenziale pericolo crei uno stato di tensione emotiva (negli studenti ma anche negli adulti).

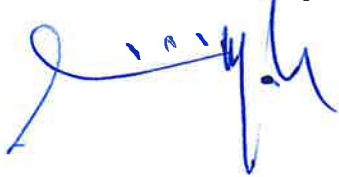
In un sistema complesso e con alta concentrazione di persone, come la scuola, tale situazione può portare ad un comportamento con reazioni irrazionali (panico). Per fronteggiare efficacemente tale condizione, evitando reazioni pericolose per sé e per la collettività, è necessario conoscere bene l'ambiente in cui l'emergenza si evolve (la planimetria dell'edificio e la disposizione delle vie di fuga), sapere quali comportamenti mettere in atto (le procedure operative sopra elencate), essere preparati alla situazione (comportarsi come appreso nelle prove di evacuazione).

E' utile anche ricordare che la scuola è organizzata per affrontare situazioni di emergenza, è dotata dei necessari dispositivi di sicurezza e dispone di personale appositamente formato per fronteggiare tali emergenze.

Verranno effettuate delle prove di evacuazione che permetteranno agli alunni e agli adulti di prendere confidenza con i comportamenti da tenere (e servirà ai responsabili della sicurezza come test per monitorare l'efficacia del piano di evacuazione ed apportare le eventuali necessarie modifiche per il suo miglioramento).

Il RSPP

Prof. Massimiliano D'Aprile



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonella Pupillo

